

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №15»**

Принято на  
Педагогическом совете МБДОУ «Детский  
сад комбинированного вида №15»  
От 25.05.2017г. протокол №5



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №15»  
Листопадская О.В.

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №15»  
за 2016-2017 учебный год

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №15» ЗА  
2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Информационная справка**

Полное наименование ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 15
Сокращенное наименование	МБДОУ № 15
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано).	№74433 от 18 августа 2015 г. Министерством образования Московской области
Местонахождение, телефон, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	Московская область, Сергиево-Посадский район, г. Краснозаводск, ул. Трудовые резервы, д. 8-А. 8(496)5452206. ds15V@yandex.ru
Учредитель	Администрация Сергиево-Посадского муниципального района
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 12 -часовой рабочий день с 7.00 до 19.00

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: *200 человек*; численность выбывших воспитанников за 2016 - 2017 учебный год – 50 человека; из них выпускников, поступивших в школу - 47 человек, выбывших по медицинским показателям – 1, выбывши по иным причинам – 2 человека. Численный состав контингента воспитанников в 2016-2017 учебном году – 243 детей.

В учреждении функционирует 9 групп общеразвивающей направленности и 2 логопедические группы.

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

**Основными задачами ДОУ являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение

полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

## **2. Нормативно-правовое обеспечение управления образовательным учреждением.**

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;

- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;

- Распорядительными документами Учредителя;

- Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15».

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;

- Договора между МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15» и родителями (законными представителями);

- Трудовых договоров между администрацией и работниками;

- Штатного расписания;

- Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников Детского сада;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы Детского сада;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

### **3. Формы и структура управления МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15»**

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15»;
- Педагогический совет МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15»;
- Общее собрание родителей (законных представителей МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15»);
- Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15»;
- Профсоюзный комитет.

В структуру управляющей системы Детского сада входят: Учредитель и заведующий Детским садом.

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенции Учредителя и Детского сада в области управления и подробно определены в Уставе Детского сада. Непосредственное управление Детским садом осуществляет заведующий, который подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности Детского сада, а также за сохранность и целевое использование имущества Детского сада.

Таким образом, в Детском саду реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В Детском саду создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В детском саду функционирует профсоюзная организация.

#### **4. Результативность системы управления.**

##### **Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду**

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле. Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профсоюзную группу. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15», Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОУ.

##### **Использование информационно-коммуникативных технологий**

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В Детском саду используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера для создания различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ.

## **Социальная активность и партнерство**

В течение учебного года, коллектив Детского сада поддерживал партнерские связи с социальными учреждениями:

- МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №1»;
- МБОУ «Краснозаводская средняя общеобразовательная школа №7»;

Дети принимали активное участие в мероприятиях, проходящих в МБОУ ДО Центр детского творчества, КДЦ «Радуга».

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОО и школ. Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

• Участие детей подготовительных групп в торжественной линейке 1 сентября. Развлечения посвященные Дню знаний (сентябрь 2016 г.).

• Экскурсия детей подготовительных групп по школе (библиотека, классы, спортивный зал). (ноябрь 2016 г.).

- Взаимопосещения педагогов ДОУ и учителей начальных классов (октябрь – май).
- Собрание (в школах) для родителей будущих первоклассников

### **Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.**

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15» одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Каждый год особое внимание уделяется вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей, наглядная педагогическая пропаганда - эти и прочие мероприятия проходили в ДОУ в течение года.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15» проходят родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Переоформляется наглядная агитация в группах на информационных стендах для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: ds15V@yandex.ru

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ.

В 2016 – 2017 учебном году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей в театральном и фольклорном кружках

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению компенсации части родительской платы. В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15».

## **5. Условия осуществления образовательного процесса**

ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития ДОУ, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДОУ располагает

учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

Программа «От рождения до школы» является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15» в 2016-2017 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря;



	развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников, необходимо чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных

и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

### **Информация о дополнительных образовательных услугах.**

Анализ социально – экономических условий расположения ДОУ свидетельствует о высоком спросе на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Традиционно в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15» организуются **бесплатные** кружки.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15» имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2016 – 2017 году 5 педагогов - решили аттестоваться на 1 квалификационную категорию, 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

В 2016-2017 году воспитатель Сулова Инна Викторовна приняла участие в районном конкурсе Педагог года.

Воспитатели Семёнова Елена Павловна (воспитатель первой квалификационной категории), Карташова Татьяна Владимировна (воспитатель высшей квалификационной категории), Телушкова Александра Владимировна (воспитатель высшей квалификационной категории) в январе 2017 года показали открытые педагогические мероприятия районного уровня.

В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

### **Оценка уровня методической работы в учреждении**

Вся методическая работа в 2016-2017 году была направлена на решение поставленных задач:

1. Повышать эколого-эстетическое воспитание дошкольников средствами познания и отражения образов природы в детском творчестве.
2. Продолжать работу по укреплению здоровья детей и совершенствованию функций организма, используя творчество, самостоятельность и инициативу в двигательных действиях.
3. Продолжать работу по поддержке доверительных отношений между воспитателями и родителями.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, принтер, мультимедийный проектор (в музыкальном зале).

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15» является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Задачи методической работы:

- 1.Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса в ДОУ.

2. Повышение уровня учебно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

- 3.Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых НОД и др.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты НОД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Однако, анализируя степень участия педагогов в данной деятельности можно сделать вывод о том, что не все педагоги принимают активное участие и готовы к презентации собственного опыта и поиску новых путей качественного преобразования учебно – образовательного процесса.

### **Качество материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение

оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- музыкальный зал и спортивный зал;
- медицинский блок;
- пищеблок.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального и спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Закуплена мебель (игровое оборудование)
2. Произведен косметический ремонт в группах и прочих помещениях ДОУ
3. Произведена замена вентиляционной системы в прачечной
4. Произведён ремонт и замена асфальтового покрытия в ДОУ
5. Закуплено интерактивное оборудование в группы соответствующее ФГОС

### **Соблюдение в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15» мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

### **Оценка качества медицинского обеспечения**

Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра.

Контроль за работой медицинского кабинета осуществляется заведующим, администрацией ГБУЗ МО «Сергиево-Посадская РБ», с которой заключён договор о взаимном сотрудничестве №1 с 01.03.2017 по 01.01.2020г., договор о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом №2 от 01.03.2017г., договор о передаче медицинского оборудования в безвозмездное пользование №3 от 01.03.2017г.

Сотрудники МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15» 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал Детского сада.

Оздоровительно- профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

#### **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

1. Ведущим вопросом самообразования педагогов остается изучение методик дошкольного образования.
2. Необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.
3. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДООУ, а также информационно-методического и обеспечения образовательных услуг.

### **АКТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>		Чел.
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	243
2	В режиме полного дня (12 часов)	243
3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
4	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48
5	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	195
6	Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	243
7	В режиме полного дня (12 часов)	243
8	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
9	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
10	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
11	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	11
12	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6
13	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14
14	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14
15	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22
16	Высшая	4
17	Первая	18
18	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26

19	До 5 лет	3
20	Свыше 30 лет	3
21	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
22	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5
23	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16
24	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
25	Музыкальный руководитель	2
26	Учитель-логопед	1
27	Старший воспитатель	1
<b>Инфраструктура</b>		
1	Наличие физкультурного зала	да
2	Наличие музыкального зала	да
3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да